***Web-программирование***

***Лабораторная работа № 2***

***Задание на лабораторную работу***

Цель лабораторной работы: изучение основ HTML и CSS.

Задание на программирование: разработать многостраничный web-сайт на произвольно выбранную тему с использованием технологий HTML и CSS, загрузить проект в репозиторий.

Требования к web-сайту:

1. Количество страниц – от 3 до 5.
2. Требования к HTML:
   1. Использование блочных и строчных элементов.
   2. Ссылки – от 1 шт.
   3. Картинки – от 1 шт.
   4. Таблица – от 1 шт.
3. Требование к CSS:
   1. Отдельный подключаемый файл.
   2. Обязательное использование как минимум 3 видов селекторов.
   3. Использование цвета.
   4. Использование различных видов выравнивания в таблице (по левому/правому краю и по центру).
4. Запрещено использовать JS, Bootstrap и любые другие библиотеки и фреймворки, всё реализовать самостоятельно.

*Рекомендация*: найти в сети Интернет web-сайты на выбранную тематику и попробовать реализовать часть из имеющихся структурных и визуальных компонентов.

Порядок выполнения работы:

1. Создать отдельную ветку lab2 в репозиторий для лабораторных работ.
2. Дополнить файл Readme.md описанием лабораторной №2.
3. Создать папку lab2.
4. Реализовать web-сайт в соответствии с заданием.

Особенности работы с HTML и CSS, а также теоретическую часть смотреть в презентации к лекции «3. HTML and CSS».

***Пункты оценки работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Пояснение |
| Точность | Выполнено всё по заданию |
| Оформление | Визуальная составляющая |
| Оригинальность | Наличие «авторского стиля» |
| Контрольные вопросы |  |

***Вопросы для проверки***

1. Что такое HTML и его структура?
2. Что такое HTML-теги и их атрибуты?
3. Для чего нужны каскадные таблицы стилей (CSS)?
4. Какие возможности CSS?
5. Как подключить CSS, синтаксис?
6. Что такое блочная модель CSS?
7. Какие существуют единицы измерения и цвета?

***Требования к качеству работы***

Для оценки 0-5:

* Прочитать задание.
* Сделать лабораторную.
* Уметь объяснить то, что получилось.